

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СТОЛИЧНАЯ ФИНАНСОВО-ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

«Утверждаю»

Ректор \_\_\_\_\_ В.В. Грачев

28 марта 2014 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(аннотация)**

**Направление подготовки**

080100.62 Экономика

**Профиль:** Финансы и кредит

**Квалификация (степень)**

*бакалавр*

Москва - 2014 г.

## **Аннотации к программам дисциплин (модулей)**

### **Гуманитарный, социальный и экономический цикл** **Базовая часть**

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«История»**

##### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина «История» включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные в средней школе при изучении истории России и всеобщей истории.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Философия», «История экономики», «История экономических учений», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Социология», а также курсов по выбору, рекомендуемых кафедрой истории Отечества.

##### **2. Цель изучения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «История» является создание у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях мирового исторического процесса и места в нем России. Формирование у обучающихся высокой духовности и гражданской зрелости, исторического сознания, выработка у них стремления к постоянному самосовершенствованию, а также развитие общекультурных и профессиональных компетенций, необходимые для бакалавра по направлению подготовки «Экономика».

##### **3. Структура дисциплины.**

Методологические основы исторической науки. Народы и древнейшие государства на территории России. Этапы становления российской государственности. Общая характеристика экономического развития России в IX-XVIII вв. Российская империя на пути к индустриальному обществу XIX века. Альтернативы российским «реформам сверху» в XIX в. Россия в начале XX века. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса 1914-1920 гг. Формирование и сущность советского строя (1921-1945 гг.) Советский Союз в 1946-1991 гг. Россия в 1990-е - начале 2000-х гг.

##### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семина-

ры, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии др.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели выбору путей ее достижения (ОК-1);

- систематизировать, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической теории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их возможное развитие в будущем (ОК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции и принципы, на которых они построены; движущие силы и закономерности исторического процесса; главные события, явления и проблемы истории Отечества; основные этапы, тенденции и особенности развития России в контексте мирового исторического процесса; хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса; основные труды крупнейших отечественных и зарубежных историков, школы и современные концепции в историографии.

- уметь выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории; определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности; извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому.

- владеть навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий; аргументации, ведения дискуссии и полемики.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 академических часов)

### **7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация - экзамен

### **8. Составитель.**

Юсупов Виталий Зуфарович, доктор педагогических наук, профессор кафедры зав. кафедрой гуманитарных, естественнонаучных дисциплин и прикладной информатики.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), в модульной структуре ООП.**

Дисциплина включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Философия», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения учебных предметов «История» и «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Дисциплина «Философия» является основой для изучения дисциплин «Социология», «Право», «Менеджмент», «История экономических учений».

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является приобретение знаний и умений по осмыслению основных тем и значения философии как органической составной части всемирной общекультурной гуманитарной подготовки; развитие способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения; формирование общетеоретических и профессиональных компетенций.

### **3. Структура дисциплины.**

Становление философской мысли. Ранняя философская мысль Индии, Китая, Греции. Философская мысль средневековья. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Философия Просвещения. Классическая немецкая философия. Философия иррационального. Позитивизм. Аналитическая философия. Феноменология. Экзистенциализм. Русские философы XIX-XX вв. Философия, ее проблемы функции место в культуре. Философия: основные понятия и проблемы. Бытие. Проблема сознания в философии. Познание. Наука. Техника. Общество. Знаки, символы, язык. Нормы. Ценности. Идеалы. Тема Бога в философии. Человек, личность. Судьбы цивилизации.

### **4. Основные образовательные технологии.**

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать основные этапы формирования и развития философской мысли; содержание основных понятий онтологии, гносеологии, философской антропологии, социальной философии, периодизацию философских направлений и школ, идеи ведущих мыслителей, их философские концепции; место философии в развитии культуры;

уметь классифицировать и систематизировать мировоззренческие представления, характеризовать политические, религиозные, правовые, нравственные, эстетические идеи и точки зрения их содержания; анализировать общее и особенное в характере и способах решения философских проблем западноевропейской и русской философией; использовать полученные знания в изучении социальной философии, философии истории, современной религиозной философии;

владеть (быть в состоянии продемонстрировать) *знанием* научных, философских, религиозных картин мира, фундаментальных концепций и принципов, с помощью которых описываются эти картины; *умением* описывать основные характеристики современного общества с точки зрения тенденций современной цивилизации и процессов глобализации, использовать их в анализе современной социокультурной ситуации в России, *навыками* аргументации, ведения дискуссии и полемики, работы с научной литературой.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

#### **7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация - экзамен.

#### **8. Составитель.**

Шлычкова Ольга Николаевна, кандидат философских наук, доцент кафедры общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин НОУ ВПО СФГА.

## **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина «Иностранный язык» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык» является самостоятельной дисциплиной.

## **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

## **3. Структура дисциплины**

Иностранный язык для общих целей. Иностранный язык для академических целей. Иностранный язык для делового общения. Иностранный язык для профессиональных целей.

## **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– владение иностранным языком на уровне не ниже разговорного (ОК – 14);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные грамматические и синтаксические явления и нормы их употребления в изучаемом иностранном языке, лексико-грамматический минимум в объёме необходимом для устного общения и работы с иноязычными текстами;

- уметь использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

- владеть навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетных единицы (216 академических часов).

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация - экзамен

## **8. Составитель**

Полунина Ольга Николаевна, старший преподаватель кафедры общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин НОУ ВПО СФГА.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Право»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).**

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть гуманитарного и социально-экономического цикла ООП.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней образовательной школе.

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины «Право», потребуются при изучении дисциплин: «Хозяйственное право», «Менеджмент», «Налоговый учет и аудит», «Маркетинг», при изучении других дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также при прохождении производственной практики.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Право» является приобретение знаний, умений в области государства и права, основ правовой культуры и основ юридического мышления, определенных навыков применения действующего законодательства на практике; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления управленческой деятельности.

#### **3. Структура дисциплины**

Основы теории государства. Право в жизни современного общества. Источники и система права. Правонарушения и юридическая ответственность. Конституция Российской Федерации и основы конституционного строя РФ. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ. Основные отрасли российского права.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные формы и методы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, деловые игры, разбор конкретных ситуаций (кейсы), диспуты и т.д.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- знаний базовых ценностей мировой культуры и готовности опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1);
- понимания законов природы, общества и мышления, умения оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);
- способности занимать активную гражданскую позицию (ОК-3);

- умения логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способности находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность (ОК-8);
- умения использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-9);
- стремления к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10);
- умения критически оценивать личные достоинства и недостатки (ОК-11);
- осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);
- способности анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13);
- владения одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающим эффективную профессиональную деятельность (ОК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные категории, отражающие особые свойства государства и права, фундаментальные принципы права, направляющие развитие и применение всех отраслей права, конституционные права и свободы человека и гражданина и механизмы их реализации, правовые и нравственно-этические нормы в сфере избранной профессиональной деятельности, основы действующего российского законодательства;
- уметь самостоятельно анализировать нормативно-правовые акты и грамотно использовать юридические документы, регламентирующие профессиональную деятельность будущего специалиста, отстаивать права и свободы как свои, так и других лиц в реальных жизненных ситуациях;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) навыками юридически правильного толкования и применения правовых норм, оценки правовых обстоятельств и квалификации юридических фактов, совершения разнообразных юридических действий на основе и в соответствии с действующим законодательством.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часа)

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

#### **8. Составитель**

Жеругов Руслан Темирбулатович, кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции НОУ ВПО СФГА.



## **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП.**

Дисциплина «Социология» включена в базовую часть гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения школьного курса «Обществознание», а также дисциплин «История», «Философия». Дисциплина «Социология» является основой для изучения дисциплин: «Социология управления», «Демография», для последующего изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения производственной практики.

## **2. Цель изучения дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «Социология» состоит в формировании знаний социологических теорий, представления о функционировании общественных структур, умений, необходимых для самостоятельной разработки программы и инструментария конкретного социологического исследования, овладении методикой и технологией сбора социальных фактов, навыков участия в исследовательском процессе, развитии понимания проблем жизни общества, источников их возникновения и возможных путей решения, воспитании управленческой культуры и готовности к профессиональной деятельности.

## **3. Структура дисциплины**

Общество и культура. Социальные отношения, социальные институты, социальные группы. Социология личности. Социологические исследования.

## **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии активные и интерактивные методы: деловые игры, тренинги, диспуты, фокус-группы, case-study, создание временных творческих коллективов при работе над учебным проектом – проведением социологических исследований.

В соответствии с ФГОС удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% аудиторных занятий.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11)

В результате освоения содержания дисциплины «Социология» обучающийся должен:

знать основные составляющие структуры личности, понятия социального статуса и социальной роли; специфику социальных действий, социального контроля, а также способы деятельности различных социальных институтов; формы социальных взаимодействий, факторы социального развития;

уметь самостоятельно применять анализ социального, экономического, политического и культурного развития общества, на основании полученных знаний делать прогнозы и принимать решения; использовать полученные знания в реальных социальных проектах; проводить социологические исследования;

владеть (быть в состоянии продемонстрировать) системой (начиная с разработки программы, заканчивая анализом эмпирического материала) организации социологического исследования, основными методами измерения социологической информации, культурой научного мышления.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа)

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

**8. Составитель**

9. Шлычкова Ольга Николаевна, кандидат философских наук, доцент кафедры общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин НОУ ВПО СФГА.

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Психология»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП.**

Дисциплина «Психология» включена в базовую часть базовую часть гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы. Ее изучение составляет фундамент общетеоретической подготовки специалистов в сфере управления человеческими ресурсами.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения школьного курса «Психология». Дисциплина «Психология» является основой для изучения дисциплин: «Социальная психология».

**2. Цель изучения дисциплины**

Цель курса - формирование системы психологических знаний, включающей основополагающие концепции, закономерности, психологические явления, обеспечивающей развитие психологической культуры будущего специалиста, развитие профессиональных компетенций, готовность к профессиональной деятельности.

**3. Структура дисциплины**

Психология как наука. Психология деятельности и познавательных процессов. Психология личности. Психология человеческих взаимоотношений.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, практические занятия, написание и защита рефератов, выполнение тестовых заданий, самостоятельное изучение литературных источников), так и инновационные технологии (активные и интерактивные методы: психотехнические упражнения, задания и упражнения, подготовленных по материалам реальных событий в российских предприятиях и организациях, методики профессиональной психодиагностики). В самостоятельную работу студента входит чтение учебной и научной литературы, выполнение заданий для самоконтроля.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10).

В результате освоения содержания дисциплины «Психология» обучающийся должен:

- знать основные психологические феномены, средства диагностирования личности, способы взаимодействия между личностью и группой.
- уметь самостоятельно анализировать психологические феномены личности, применять средства диагностирования личности, характеризовать взаимоотношения людей.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов)

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

#### **8. Составитель**

Редькина Елена Борисовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии НОУ ВПО СФГА.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина включена в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является базовой для изучения всех общегуманитарных и профессиональных дисциплин любого профиля.

## **2. Цель изучения дисциплины.**

Цель освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» заключается в формировании речевой культуры обучающихся, их коммуникативной компетентности, позволяющей пользоваться различными языковыми средствами в конкретных коммуникативно-речевых ситуациях, типологических для их профессиональной деятельности, а также в самых разнообразных сферах функционирования русского языка в его письменной и устной разновидностях.

## **3. Структура дисциплины.**

Развитие русского языка и русской речевой культуры. Речь в межличностных и общественных отношениях. Разновидности речи. Речевое взаимодействие. Коммуникативные качества речи. Логика, этика и эстетика речи. Логические и психологические приёмы полемики. Культура использования невербальных средств общения. Эффективность речевой коммуникации. Функциональные стили современного русского языка. Жанры устной и письменной речи. Основы делового общения. Нормы культуры речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

## **4. Основные образовательные технологии.**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, активные и интерактивные методы: лингвистические дискуссии, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций общения, использование компьютерных технологий для работы на лингвистических ресурсах в сети Интернет, лингвистический семинар-диалог.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать понятийно-терминологический аппарат курса, методически целесообразный объем лингвистического материала: нормы современного русского литературного языка, принципы и правила эффективного ведения диалога и построения монологического высказывания, правила этики и культуры речи;

уметь ориентироваться в разных ситуациях общения, соблюдать основные нормы современного русского литературного языка, создавать профес-

сионально значимые речевые произведения, отбирать материал для реферативного исследования, использовать знания по культуре речи в учебных, бытовых, профессиональных и других жанрах в различных коммуникативных ситуациях;

владеть профессионально-коммуникативными умениями, различными видами монологической и диалогической речи, навыками самоконтроля, самокоррекции и исправления ошибок в собственной речи, навыками осознания собственных реальных речевых возможностей для личностного, жизненного и профессионального становления.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет.

#### **8. Составитель**

Полунина Ольга Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин НОУ ВПО СФГА.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«Деловое общение»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП**

Дисциплина «Деловое общение» включена в вариативную часть профессионального цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Психология», «Социальная психология», «Культура речи и деловое общение», «Менеджмент».

#### **2. Цель изучения дисциплины**

**Цель курса** - формирование у студентов как у будущих профессионалов высокой культуры делового общения. В качестве неотъемлемых компонентов этой культуры могут служить такие, как: овладение способами межличностного общения в деловой коммуникации; усвоение этических норм и принципов делового общения; приобретение навыков успешного проведения деловых переговоров.

#### **3. Структура дисциплины**

Теоретические основы дисциплины «Деловое общение». Психология делового общения. Личность в деловом общении. Деловое общение в рабочей группе. Деловые переговоры. Этика делового общения.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, практические занятия, написание и защита рефератов, выполнение тестовых заданий, самостоятельное изучение литературных источников), так и инновационные технологии (активные и интерактивные методы: психотехниче-

ские упражнения, задания и упражнения, подготовленных по материалам реальных событий в российских предприятиях и организациях, методики профессиональной психодиагностики). В самостоятельную работу студента входит чтение учебной и научной литературы, выполнение заданий для самоконтроля.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

В результате освоения содержания дисциплины «Социальная психология» обучающийся должен:

- знать: универсальные этические нормы и принципы делового общения; национально-психологические особенности деловых партнеров различных стран;

- уметь: эффективно осуществлять вербальную и невербальную коммуникацию с деловыми партнерами; определять важнейшие психологические характеристики партнера; составлять объективный психологический «портрет» делового партнера; выбирать оптимальную коммуникативную стратегию в деловых переговорах; применять в деловых ситуациях основные этические принципы делового общения и этикета.

- владеть: навыками документационного обеспечения деловых переговоров и делового общения; организации деловых переговоров, способам их планирования, выбору оптимальной коммуникативной стратегии их проведения.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа)

### **7. Формы контроля**

Итоговая форма контроля – зачет.

### **8. Составитель**

Полунина Ольга Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин НОУ ВПО СФГА.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Логика»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Дисциплина включена в вариативную часть (предметы по выбору) математического и естественнонаучного цикла ООП.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения в средней общеобразовательной школе, а также знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Введение в специальность».

Дисциплина «Логика» является основой для изучения дисциплин «Философия», «Психология», «Социология», «Основы права», «Математика», «Информатика», «Культура речи и деловое общение», «Методы принятия управленческих решений», «Теория игр».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины «Логика», потребуются также при прохождении производственной практики.

Дисциплина «Логика» является самостоятельным модулем.

### **2. Цель дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «Логика»:

- дать студентам представление о современной логике как философской и методологической науке, показать философскую, методологическую и мировоззренческую значимость полученных в ней фундаментальных результатов;
- сформировать навыки логического анализа текста в процессе выявления и исправления логических ошибок;
- сформировать навыки использования приемов и методов логики в педагогической и научной работе.

### **3. Структура дисциплины**

Предмет и значение логики. Логика и язык. Язык логики и язык права. Принципы построения формализованных языков логики. Основные семантические категории языка логики. Логическая форма. Понятие. Суждение и норма. Логика вопросов и ответов. Умозаключение. Дедуктивная система (теория) и формальный вывод. Правдоподобные рассуждения. Логические основы теории аргументации. Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория.

### **4. Основные образовательные технологии**

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

## 5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- знает законы развития природы, общества, мышления и умеет применять эти знания в профессиональной деятельности; умеет анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владеет основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способен к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям; способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-9);
- способен и готов к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально-практических познаний; умеет использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня (ОК-13);
- умеет выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

– закономерности развития мышления; основные этапы развития логической науки; основные направления и результаты научных исследований в области современной логики, формы и приемы мышления (понятие, суждение, проблема, гипотеза, теория, дедуктивные и правдоподобные рассуждения, определения, классификация, аргументация, критика и др.);

### **уметь:**

– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

– обнаруживать в текстах логические ошибки, связанные с нарушением законов логики, идентифицировать и исправлять их; определять логическую структуру выражений естественного языка, их логическую форму, и записывать их на языке современной логики; определять отношения между понятиями по объёму, производить действия с понятиями, определять понятия и устанавливать ошибки в определениях; устанавливать отношения между суждениями на основании их логической формы; анализировать умозаключения с помощью методов современной символической логики, устанавливать корректность или некорректность дедуктивных умозаключений, определять степень правдоподобия гипотез;



**владеть:**

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часов).

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

**8. Составитель**

Шлычкова Ольга Николаевна, кандидат философских наук, доцент кафедры общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин НОУ ВПО СФГА.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Политология»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина «Политология» включена в вариативную часть гуманитарно-социально-экономического цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения школьного курса «Обществознание», а также дисциплин «Философия», «Социология», «Право».

Дисциплина «Политология» является основой для изучения дисциплин: «Институциональная экономика», «Экономика общественного сектора», для последующего изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла.

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся знаний о месте и роли политики в общественной системе, принципах и характере функционирования политических систем и институтов, воспитание гражданских качеств и демократической культуры.

**3. Структура дисциплины**

Политика как общественное явление. Политические учения и концепции. Политическая система общества и политические режимы. Политические партии и партийные системы. Политическое участие и культура. Политическая идеология. Политическая модернизация и демократизация. Политический менеджмент. Политическая структура мира.

**4. Основные образовательные технологии**

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, диспуты.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК- 3);

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4).

В результате освоения содержания дисциплины «Политология» студент должен:

знать понятия «политика», «политическая система», «политический режим», «политическая элита», «политическая культура», «политическая идеология»; структуру политической системы и виды политических режимов; понятия «партийная система» и «избирательная система»; основные подходы к анализу политики и политического управления; статус и функции основных политических институтов; основные этапы развития и концепции политической науки, специфику мирового порядка и политической модернизации.

уметь анализировать специфику политических систем и режимов, партийных и избирательных систем, механизмы принятия политических решений; определять специфику воздействия политических институтов в различных видах политических систем на качество экономической политики; различать основные установки политических идеологий, анализировать политические программы партий и кандидатов на выборах в органы власти; формулировать политические установки и инициативы, принимать участие в электоральных и других политических кампаниях.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единиц (108 академических часов)

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

## **8. Составитель.**

Кандаурова Зоя Борисовна, кандидат философских наук, доцент кафедры общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин НОУ ВПО СФГА.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Культурология»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).**

Дисциплина включена в базовую часть гуманитарного, социального, экономического цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Культурология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Философия», «Социология».

Дисциплина «Культурология» является основой для изучения гуманитарных дисциплин.

## **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Культурология» является приобретение знаний и умений по осмыслению достижений человеческого общества; формирование культурных ориентаций и установок личности, способностей и потребностей в художественно-эстетических переживаниях и морально-эстетических рефлексиях; формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

## **3. Структура дисциплины**

Основные понятия культурологии. Социодинамика культуры. Культура как система. Современные тенденции развития культурологического знания.

## **4. Основные образовательные технологии**

Лекционные и семинарские занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы, а также самостоятельная работа по изучению мировых культур, написание и защита реферата, консультации в рамках самостоятельной и творческой работы подгрупп.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать предмет и назначение культурологии, историко-философские и социокультурные традиции формирования культурологии как науки, место культурологии в иерархии социальных наук; основные методологические подходы культурологического анализа, сущность проблемы культурогенеза, формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира; основные вехи истории культуры России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации;

уметь объяснить феномен культуры и ее роль в человеческой жизнедеятельности; характеризовать, классифицировать и систематизировать культурологические представления с точки зрения их содержания, использовать полученные знания в изучении психологии, педагогики, профессиональной этики, специальных дисциплин и в профессиональной деятельности, выбирать изучаемые в курсе методы культурологического анализа для решения конкретных исследовательских и практических задач, оценивать культурное своеобразие России, представлять и описывать основные культурные характеристики современного общества с точки зрения тенденций современной цивилизации и процессов глобализации;

владеть (быть в состоянии продемонстрировать) знаниями базовых культурологических концепций, творчества выдающихся мыслителей, чьи идеи играли ключевую роль в истории культуры; знанием принципов типологии и классификации культур, основных исторических типов культуры, специфики и закономерностей развития мировой и локальных культур; пониманием многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; тенденций современного социокультурного развития; пониманием сущности основных проблем современной культурологии, необходимости сохранения и приумножения национального и мирового культурного наследия; навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, работы с научной литературой.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация - зачет.

#### **8. Составитель**

Кандаурова Зоя Борисовна, кандидат философских наук, доцент кафедры общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин НОУ ВПО СФГА.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«Региональная экономика»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина включена по выбору в базовую часть ООП. К исходным требованиям, необходимых для изучения дисциплины «Региональная экономика», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Информатика. Информационные системы в экономике», «Менеджмент», а так же навыки, приобретённые в процессе прохождения учебной практики.

Дисциплина «Региональная экономика» является основой для изучения дисциплин: «Экология», «Маркетинг», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Экономика отраслевых рынков», «Бюджетная система РФ», для последующего изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения производственной практики.

Дисциплина «Региональная экономика» является самостоятельным модулем.

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Региональная экономика» является приобретение знаний и умений по анализу развития территорий, исследование проблем функционирования территорий, формирование общекультурных и профессиональных компетенций необходимых для эффективного управления развитием территорий.

### **3. Структура дисциплины**

Методологический основы «Региональной экономики». Виды территорий и их основные характеристики. Проблемные регионы.

### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать цели, принципы, функции, объекты, средства и методы региональной экономики, территориальное деление, региональную среду и её анализ, этапы региональных исследований, стратегии развития регионов;

- уметь выявлять, формировать и удовлетворять потребности в региональных исследованиях представителей законодательной и исполнительной власти и других участников экономической деятельности, разрабатывать и анализировать стратегии регионального развития;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) навыки организации региональных исследований и оценки их эффективности, методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей в региональных исследованиях, навыками их информационного обеспечения.

#### **6. Общая трудоёмкость дисциплины.**

3 зачетных единицы (108 академических часов)

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация - зачёт.

#### **8. Составитель**

Ранюк Валентина Васильевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» СФГА.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«Хозяйственное право»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).**

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть гуманитарного и социально-экономического цикла ООП.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней образовательной школе.

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины «Хозяйственное право», потребуются при изучении дисциплин: «Менеджмента», «Управление организационными изменениями», «Экономика фирмы», «Основы внешнеэкономической деятельности», при изучении других дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также при прохождении производственной практики.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Хозяйственное право» является усвоение студентами современного правового механизма управления производственно-хозяйственной деятельностью предприятий (фирм) различных организационно-правовых форм, а также формирование у студентов навыков применения хозяйственно-правовых норм в хозяйственной практике; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления управленческой деятельности. мы реализации товаров.

#### **3. Структура дисциплины.** Хозяйственное право в механизме управления рыночной экономикой. Организационный и правовой механизм в предпринимательской деятельности. Система права в хозяйственной деятельности. Комплексный характер хозяйственного права. Регулирование хозяйственных отношений конституционным правом. Регулирование хозяйственных отношений гражданским правом. Регулирование хозяйственных отношений финансовым правом. Регулирование хозяйственных отношений административным правом. Влияние земельного права. Регулирование хозяйственной деятельности. Принципы и методы хозяйственного права. Источни-

ки хозяйственного права. Субъекты хозяйственных правоотношений. Возникновение договорных обязанностей, их правовое регулирование. Внедоговорные обязательства: виды, нормативное регулирование. Понятие и значение обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Прекращение юридического лица. Понятие и виды ликвидации юридических лиц. Банкротство юридического лица: виды, правовое регулирование. Право собственности и другие вещные права. Понятие и виды ограниченных вещественных прав. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Понятие и разновидности обязательств. Правовые формы обеспечения выполнения обязательств.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные формы и методы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, деловые игры, разбор конкретных ситуаций (кейсы), диспуты и т.д.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- знаний базовых ценностей мировой культуры и готовности опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1);
- понимания законов природы, общества и мышления, умения оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);
- способности занимать активную гражданскую позицию (ОК-3);
- умения логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способности находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность (ОК-8);
- умения использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-9);
- стремления к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10);
- умения критически оценивать личные достоинства и недостатки (ОК-11);
- осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);
- способности анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13);
- владения одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающим эффективную профессиональную деятельность (ОК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать законы и подзаконные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность, организационно-правовые формы ведения хозяйственной

деятельности, методы государственного регулирования хозяйственной деятельности;

- уметь ориентироваться и пользоваться правовыми документами, составлять документы хозяйственно-правового характера, использовать нормативно-правовые документы при разработке технических и экономических проектов, своевременно принимать необходимые меры для защиты нарушенных прав;

- владеть теоретическими знаниями для осуществления хозяйственной деятельности, практическими навыками осуществления защиты предпринимательских интересов в области хозяйственной деятельности.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часов)

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

#### **8. Составитель**

Жеругов Руслан Темирбулатович, кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции НОУ ВПО СФГА.

## **Математический и естественнонаучный цикл** **Базовая часть**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«Математический анализ»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП**

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть математического и естественнонаучного цикла ООП.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней образовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП: «Информатика. Информационные системы в экономике», «Теория менеджмента», «Экономическая теория».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Математический анализ» потребуются при изучении дисциплин: «Экономическая статистика», «Методы принятия управленческих решений», «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Управление проектом», «Инвестиционный анализ», а также при изучении других дисциплин вариативной части профессионального цикла и при прохождении производственной практики.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Математический анализ» является привитие каждому обучающемуся математических навыков, необходимых для овладения выбранной специальностью, самостоятельного изучения специальной литературы; освоение методов математического исследования прикладных вопросов по специальности; приобретение умения осуществлять



выбор математических методов при решении прикладных задач; обеспечение непрерывности математического образования обучающихся на старших курсах.

### **3. Структура дисциплины**

Понятие окрестности и характеристика точек числового множества. Ограниченные и неограниченные множества. Последовательности и подпоследовательности. Предел числовой последовательности. Предел монотонных последовательностей. Бесконечно малые и бесконечно большие последовательности и их свойства. Первый и второй замечательные пределы. Понятие функции. Класс элементарных функций. Предел функции в точке. Односторонние пределы. Точки разрыва функции и их классификация. Понятие производной функции в точке. Первый дифференциал функции, его свойства и условия дифференцируемости. Понятие первообразной функции и неопределенного интеграла. Определенный интеграл по Риману. Необходимое условие интегрируемости. Формула Ньютона – Лейбница. Применение определенного интеграла. Абсолютная сходимость несобственных интегралов. Существование условно сходящихся несобственных интегралов. Понятие числового ряда и его суммы. Признаки сходимости. Знакопеременные ряды. Функциональные последовательности и ряды. Понятие равномерной и неравномерной сходимости. Понятие степенного ряда.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и традиционные, активные и интерактивные технологии: лекции, практические, самостоятельные работы, мультимедийные лекции, компьютерное тестирование, и т.д.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК – 5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные понятия математического анализа; правила дифференцирования функций, методы вычисления производных, дифференциалов и интегралов, способы решения дифференциальных уравнений, способы ис-

следования числовых рядов на сходимость, разложения функций в ряды Ма-  
клорена и Тейлора;

- уметь применять производную к исследованию функций одной и не-  
скольких переменных; доказывать теоремы по всем изучаемым разделам и  
темам курса математики; использовать методы решения задач, имеющих  
большое значение в практических приложениях, уметь осуществлять выбор  
математических методов при решении прикладных задач;

- владеть навыками изучения специальной литературы, самостоятель-  
ного пополнения профессиональных знаний; овладеть методами мате-  
матического исследования прикладных вопросов по специальности;

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 академических часов).

#### **6. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен

#### **7. Составитель.**

Лашков Александр Евгеньевич, кандидат физико-математических наук, до-  
цент кафедры общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин НОУ  
ВПО СФГА.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«Линейная алгебра»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной про- граммы, в модульной структуре ОПП**

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть математического  
и естественнонаучного цикла ООП.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у  
обучающихся в результате обучения в средней образовательной школе.

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изу-  
чения дисциплины «Линейная алгебра» потребуются при изучении дисци-  
плин: «Статистика», «Финансовый менеджмент», «Стратегический менедж-  
мент», а также при изучении других дисциплин вариативной части профес-  
сионального цикла и при прохождении производственной практики.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Линейная алгебра» является привитие  
каждому обучающемуся математических навыков, необходимых для овладе-  
ния выбранной специальностью, самостоятельного изучения специальной  
литературы; освоение методов математического исследования прикладных  
вопросов по специальности; приобретение умения осуществлять выбор ма-  
тематических методов при решении прикладных задач; обеспечение непре-  
рывности математического образования обучающихся на старших курсах.

#### **3. Структура дисциплины**

Поле комплексных чисел. Алгебраическая форма записи комплексного  
числа. Действия над комплексными числами, записанными в алгебраической

форме. Геометрическое представление комплексного числа. Тригонометрическая форма записи комплексного числа. Умножение, деление, возведение в степень комплексных чисел. Извлечение корня  $n$  – степени из комплексного числа. Решение уравнений 4- степени. Перестановки и их свойства. Подстановки и их свойства. Группа подстановок. Определители  $n$  – порядка. Свойства определителей. Миноры и алгебраические дополнения. Алгебра матриц. Умножение прямоугольных матриц.  $n$  – мерное арифметическое пространство. Свойства. Линейно зависимые и линейно независимые системы векторов, их свойства. Ранг матрицы. Теорема о ранге матрицы. Следствия из нее. Система линейных уравнений. Критерий Кронекера – Капели. Методы решения системы линейных уравнений.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и традиционные, активные и интерактивные технологии: лекции, практические, самостоятельные работы, мультимедийные лекции, компьютерное тестирование, и т.д.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК – 5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать: определения основных понятий курса математики (вектор, функция; производная, интеграл, определитель, минор, ранг матрицы, дифференциальное уравнение, числовой ряд, степенной ряд и др.); свойства операций над векторами, свойства геометрических фигур, свойства функций, интегралов, определителей и др.; способы решения задач векторным и координатным методами, способы составления уравнений прямых и плоскостей в пространстве, различные способы решения систем линейных уравнений, теорию матриц и определителей, способы вычисления определителей, ранга матрицы, знать правила выполнения действий над комплексными числами, записанными в алгебраической и тригонометрической формах;

- уметь применять производную к исследованию функций одной и нескольких переменных; доказывать теоремы по всем изучаемым разделам и темам курса математики; использовать методы решения задач, имеющих большое значение в практических приложениях, уметь осуществлять выбор математических методов при решении прикладных задач;

- владеть навыками изучения специальной литературы, самостоятельного пополнения профессиональных знаний; овладеть методами математического исследования прикладных вопросов по специальности;

**5. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 академических часов).

**6. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен

**7. Составитель.**

Лашков Александр Евгеньевич, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин НОУ ВПО СФГА.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Теория вероятностей и математическая статистика»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП**

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть математического и естественнонаучного цикла ООП.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней образовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП: «Информатика. Информационные технологии в экономике», «Линейная алгебра», «Математический анализ».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» потребуются при изучении дисциплин: «Экономическая статистика», «Методы принятия управленческих решений», «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Инвестиционный анализ», а также при изучении других дисциплин вариативной части профессионального цикла и при прохождении производственной практики.

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Линейная алгебра» является привитие каждому обучающемуся математических навыков, необходимых для овладения выбранной специальностью, самостоятельного изучения специальной литературы; освоение методов математического исследования прикладных вопросов по специальности; приобретение умения осуществлять выбор математических методов при решении прикладных задач; обеспечение непрерывности математического образования обучающихся на старших курсах.

**3. Структура дисциплины**

Элементы комбинаторики (правило сложения, правило умножения, размещения, перестановки, сочетания). Пространство элементарных событий. Классическая вероятность. Геометрическая вероятность. Условная вероятность. Независимость событий. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Формула Бернулли. Предельные и интегральные теоремы Муавра – Лапласа. Предельная теорема Пуассона. Определение случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Непрерывные случайные величины, их характеристики. Понятие генеральной и выборочной совокупностей. Условные варианты. Корреляция. Гипотезы.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и традиционные, активные и интерактивные технологии: лекции, практические, самостоятельные работы, мультимедийные лекции, компьютерное тестирование, и т.д.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК – 5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные понятия теории вероятности; теоремы Бернулли, Байеса, Муавра - Лапласа,

- уметь обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять методы для обработки информации;

- овладеть навыками изучения специальной литературы, самостоятельного пополнения профессиональных знаний; овладеть методами математического исследования прикладных вопросов по специальности;

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### **6. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен

#### **7. Составитель.**

Лашков Александр Евгеньевич, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин НОУ ВПО СФГА.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы оптимальных решений»

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).**

Дисциплина включена в базовую часть математического цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Методы оптимальных решений», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Дисциплина «Методы оптимальных решений» является основой для изучения дисциплин: «Эконометрика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», для последующего изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла.

### **2. Место дисциплины в модульной структуре ООП.**

Дисциплина «Методы оптимальных решений» является самостоятельным модулем.

### **3. Цель изучения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Методы оптимальных решений» является приобретение знаний и умений по разработке оптимальных стратегий, необходимых для осуществления финансовой деятельности.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- участвовать в подготовке исходных данных, необходимых для расчета экономически обоснованных показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет, финансовых и кредитных планов, сводных финансовых балансов(ПК-2);

- быть способным применять методы расчета финансовых (бюджетных) показателей в целях финансового (бюджетного) прогнозирования (математическое моделирование; эконометрическое прогнозирование; экспертные оценки; построение трендов и составление сценариев; стохастические методы) (ПК-3);

- уметь проводить расчеты по определению источников формирования и объема финансовых ресурсов (бюджетных ресурсов) на прогнозируемый период (ПК-4);

- быть способным участвовать в проведении расчетов по составлению прогноза баланса финансовых ресурсов (прогноза сводного финансового баланса) Российской Федерации; субъекта Российской Федерации; муниципального образования (ПК-5);

- быть способным участвовать в работе финансовых органов по составлению проектов бюджетов различных уровней (ПК-6);

фондов (федерального и территориального уровней) по составлению проектов бюджетов Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, федерального и региональных фондов обязательного медицинского страхования (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать классические методы принятия оптимальных решений в экономических процессах;

- уметь применять методы получения оптимальных решений для решения экономических задач;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) навыками применения математического инструментария для решения экономических задач, методикой анализа, построения и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза экономических процессов.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 академических часов)

#### **6. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен

#### **7. Составитель.**

Лашков Александр Евгеньевич, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин НОУ ВПО СФГА.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«Информатика. Информационные технологии в экономике»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла ООП.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней образовательной школе, а также в результате освоения дисциплин ООП: «Поиск и обработка экономической информации средствами Интернета и офисных приложений», «Базовый компьютерный инструментарий».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины «Информатика. Информационные технологии в экономике», потребуются при изучении дисциплин: «Маркетинг», «Финансы», «Менеджмент», а также при изучении других дисциплин профессионального цикла и при прохождении производственной практики.

Дисциплина «Информатика. Информационные технологии в экономике» является самостоятельным модулем.

## **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Информатика. Информационные технологии в экономике» является приобретение знаний и умений по сбору и анализу данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработке массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализу, оценке, интерпретации полученных результатов и обоснованию выводов; формированию общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления управленческой деятельности.

## **3. Структура дисциплины**

Сущность и структура информационных технологий в экономике. Технологии обработки экономической информации на основе табличного процессора Excel. Экономические информационные системы.

## **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, технология обучения в сотрудничестве, исследовательская работа и т.д.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

– способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

– владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные понятия и принципы работы с табличным процессором Excel, а также иметь представление об экономических информационных системах;

- уметь обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения экономических задач;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) программным обеспечением для работы с экономической информацией.



## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетных единиц (216 академических часов).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

## **8. Составитель**

Зеленский Александр Григорьевич, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин НОУ ВПО СФГА.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория игр»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).**

Дисциплина «Теория игр» включена в вариативную часть математического цикла и является дисциплиной по выбору математического цикла ООП.

**2. Место дисциплины в модульной структуре ООП.** Дисциплина «Теория игр» является самостоятельным модулем.

#### **3. Цель изучения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Теория игр» являются: является приобретение знаний и умений по разработке оптимальных стратегий, теоретико-игрового моделирования, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

#### **4. Структура дисциплины.**

Матричные игры. Игры с природой. Кооперативные игры. Позиционные игры.

#### **5. Основные образовательные технологии.**

В качестве ведущих форм организации педагогического процесса используются традиционные (лекции, практические, семинарские и т.д.), а также активные и интерактивные технологии (проблемное обучение и т.д.)

#### **6. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- быть способным на основе описания финансово-экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-15);

В результате изучения дисциплины студент должен знать основные понятия, определения и свойства объектов математического анализа;

- формулировки и доказательства утверждений, методы их доказательства, возможные сферы их связи и приложения в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания.

уметь доказывать утверждения математического анализа;

- решать задачи математического анализа;

- применять полученные навыки в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания.

владеть аппаратом математического анализа;

- методами доказательства утверждений;

- навыками применения этого в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания.

#### **7. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 академических часов)

#### **8. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет

#### **9. Составитель.**

Зеленский Александр Григорьевич, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин НОУ ВПО СФГА

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«Экология»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Дисциплина «Экология» включена в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла основной образовательной программы.

Изучение данного курса базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: «Математика», «Правоведение».

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является получить представление об Экологии как науки комплексного интегративного свойства, связывающую физические и биологические явления и образующую мост между естественными и общественными науками, ориентированной на решение ряда проблем сохранения человечества и жизни на Земле; научиться комплексно применять полученные знания при решении профессиональных задач и способствовать их закреплению и преобразованию в личностно-деятельностные психологические структуры человека, освоение основ культуры и использование ее в своей жизни и трудовой деятельности.

### **3. Структура дисциплины**

Краткая история экологии. Факторы среды и общие закономерности их действия на организмы. Структура и динамика популяций. Биоценозы. Экосистемы. Биосфера: определение, структура и эволюция. Круговороты веществ. Человечество и созданная им среда обитания. Антропогенные воздействия на природу. Основные загрязнители окружающей среды. Охрана атмосферного воздуха. Водные ресурсы: рациональное использование и охрана. Растительные ресурсы: рациональное использование и охрана. Животный мир: рациональное использование и охрана. Земельные ресурсы: рациональное использование и охрана. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье населения. Пути решения проблем охраны окружающей среды. Экологическая регламентация хозяйственной деятельности.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используем как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-презентация, контрольная работа, эксперимент, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические и лабораторные занятия, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций, деловые игры, решение ситуационных задач, диспуты, исследовательская работа, реферативная работа.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе изучения дисциплины «Экология» происходит формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, самостоятельно принимать решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-4);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:  
знать теоретические основы экологии; глобальные проблемы окружающей среды; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;  
уметь решать экологические задачи и проблемы; прогнозировать результаты своей профессиональной деятельности с учетом прямых и многочисленных косвенных последствий для биосферы; применять полученные знания в целях пропаганды природоохранительных мероприятий среди населения.  
владеть методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

## **8. Составитель**

Фарниева Марьяна Герсановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин НОУ ВПО СФГА.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«Современные концепции естествознания»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), в модульной структуре ООП.**

Дисциплина включена в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Современные концепции естествознания», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «История», «Философия».

Дисциплина «Современные концепции естествознания» является основой для изучения дисциплин «Высшая математика», «Философские проблемы конкретно научных дисциплин», «Философская антропология».

Дисциплина «Современные концепции естествознания» является самостоятельным модулем.

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Современные концепции естествознания» является формирование целостной картины окружающего мира, синтезирующей знания о природе и знания о человеке; утверждение идеалов

научно-рационального отношения к действительности: к миру, природе, обществу и человеку.

### **3. Структура дисциплины.**

Структура научного знания. Методологические основания научного знания. Исторические периоды развития естествознания. Естественно научная картина мира и ее развитие. Концепции современного естествознания о происхождении и развитии Вселенной. Мир физических объектов в современном научном знании. Жизнь как явления. Традиционная и современная биология. Происхождение человека. Антропосоциогенез. Новейшие естественнонаучные достижения. Глобальные проблемы современности в контексте научно-технического прогресса.

### **4. Основные образовательные технологии.**

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать ключевые разделы естествознания, законы развития природной среды и их влияния на общество; сущность фундаментальных законов природы;

уметь классифицировать и систематизировать мировоззренческие представления, проводить демаркацию между научным и ненаучным знанием; представлять знания как систему логически связанных общих и специальных положений науки; грамотно пользоваться языком естествознания в описании природных явлений;

владеть (быть в состоянии продемонстрировать) *знанием* научной (физической, биологической, химической и др.) картины мира, фундаментальных концепций и принципов, с помощью которых описываются эти картины мира; *знанием* взаимодействия духовного и телесного биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу, *пониманием* движущихся сил и закономерностей процесса развития науки и *умением* использовать их в анализе современной социокультурной ситуации в России; *навыками* аргументации, ведения дискуссии и полемики, работы с научной литературой.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 академических часа).

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация - зачет.

**8. Составитель.**

**Кандаурова Зоя Борисовна**, кандидат философских наук, доцент кафедры общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин НОУ ВПО СФГА.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Финансовая математика»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).**

Дисциплина является дисциплиной по выбору математического и естественнонаучного цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Финансовая математика», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений».

Дисциплина «Финансовая математика» является основой для изучения дисциплин: «Финансовый анализ», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» и др., а также для последующего изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла.

**2. Место дисциплины в модульной структуре ООП.**

Дисциплина «Финансовая математика» является самостоятельным модулем.

**3. Цель изучения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Финансовая математика» является приобретение знаний и умений по разработке и исследованию финансовых операций, необходимых для осуществления полноценной финансовой деятельности.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- участвовать в подготовке исходных данных, необходимых для расчета экономически обоснованных показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет, финансовых и кредитных планов, сводных финансовых балансов(ПК-2);

- быть способным применять методы расчета финансовых (бюджетных) показателей в целях финансового (бюджетного) прогнозирования (математическое моделирование; эконометрическое прогнозирование; экспертные оценки; построение трендов и составление сценариев; стохастические методы) (ПК-3);

- уметь проводить расчеты по определению источников формирования и объема финансовых ресурсов (бюджетных ресурсов) на прогнозируемый период (ПК-4);

- быть способным участвовать в проведении расчетов по составлению прогноза баланса финансовых ресурсов (прогноза сводного финансового баланса) Российской Федерации; субъекта Российской Федерации; муниципального образования (ПК-5);

- быть способным участвовать в работе финансовых органов по составлению проектов бюджетов различных уровней (ПК-6);

фондов (федерального и территориального уровней) по составлению проектов бюджетов Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, федерального и региональных фондов обязательного медицинского страхования (ПК-10);

- быть способным на основе описания финансово-экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-15);

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать классические метода принятия оптимальных решений в финансовой сфере;

- уметь применять методы финансовой математики для решения экономических и финансовых задач;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) навыками применения математического инструментария для решения экономических задач, методикой анализа, построения и применения математических моделей финансовых ситуаций для оценки состояния и прогноза экономических процессов.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единиц (144 академических часа)

### **6. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет

### **7. Составитель.**

Зеленский Александр Григорьевич, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин НОУ ВПО СФГА.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика»

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП**

Дисциплина «Микроэкономика» включена в базовую часть профессионального цикла ООП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения школьного курса «Обществознание», а также дисциплин: «История», «Математический анализ», «Линейная алгебра». Дисциплина «Микроэкономика» является основой для изучения дисциплин: «Макроэкономика», «История экономических учений», «Эконометрика», «Статистика», «Экономика фирмы», «Экономика труда», «Бухгалтерский учет и анализ», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Менеджмент», «Маркетинг», для последующего изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения производственной практики.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Микроэкономика» является формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять закономерности поведения различных экономических агентов, развитие профессиональных компетенций анализа микроэкономических показателей, воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики.

### **3. Структура дисциплины**

Введение в экономическую теорию. Анализ функционирования рынка, спрос и предложение. Теория поведения потребителя. Теория фирмы. Рынки факторов производства и распределение доходов.

### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);



- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы (ПК-5).

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

В результате освоения содержания дисциплины «Микроэкономика» обучающийся должен:

- знать основные микроэкономические категории, необходимые для анализа деятельности экономических агентов на микроуровне, теоретические микроэкономические модели; основные закономерности поведения микроэкономических агентов;

- уметь самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества, применять методы микроэкономического анализа для решения экономических задач; принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях;

- владеть(быть в состоянии продемонстрировать) навыками применения современного инструментария микроэкономики для анализа микроэкономических взаимодействий, методикой построения и применения микроэкономических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам микроэкономического анализа).

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 академических часов)

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

## **8. Составитель**

Дроздов Виктор Викторович, доктор экономических наук, профессор кафедры «Финансы и кредит» НОУ ВПО СФГА.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«Макроэкономика»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП**

Дисциплина «Макроэкономика» включена в базовую часть профессионального цикла ООП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения школьного курса «Обществознание», а также дисциплин: «Микроэкономика», «История», «Математический анализ». Дисциплина «Макроэкономика» является основой для изучения дисциплин: «Эконометрика», «Статистика», «Экономика труда», «Бухгалтерский учет и анализ», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Менеджмент», «Маркетинг», для последующего изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения производственной практики.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Макроэкономика» является формирование у обучающихся знаний базовых макроэкономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях на макроуровне, развитие способности анализировать макроэкономические показатели, воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики, готовность к профессиональной деятельности.

#### **3. Структура дисциплины**

Система национальных счетов. Макроэкономический анализ. Государственная экономическая политика. Открытая экономика.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения); активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.).

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы (ПК-5);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

В результате освоения содержания дисциплины «Макроэкономика» обучающийся должен:

- знать основные макроэкономические показатели, необходимые для анализа хозяйственных систем на макроуровне; теоретические макроэкономические модели; основы макроэкономической политики государства;

- уметь самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества, применять методы макроэкономического анализа для решения экономических задач; принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) навыками применения современного инструментария макроэкономики для анализа макроэкономических процессов, методикой построения и применения макроэкономических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам макроэкономического анализа).

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единицы (180 академических часов)

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен, курсовая работа

**8. Составитель**

Дроздов Виктор Викторович, доктор экономических наук, профессор кафедры «Финансы и кредит» НОУ ВПО СФГА.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Эконометрика»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП**

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Эконометрика» относятся знания, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика предприятия», «Общая теория статистики», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Экономическая статистика», «Высшая математика», а также навыки, приобретенные в процессе прохождения учебной практики по информатике.

Дисциплина «Эконометрика» является основой для изучения дисциплин: «Экономический анализ», «Маркетинг», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения производственной практики. Дисциплина «Эконометрика» является самостоятельным модулем.

**2. Цель изучения дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «Эконометрика» заключается в приобретении знаний о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественное выражение закономерностей экономического развития на основе использования математического и статистического инструментария, а также в способности студентов выражать взаимосвязь социально-экономических явлений, давать их содержательную интерпретацию через количественную оценку.

**3. Структура дисциплины**

Регрессионные эконометрические модели. Эконометрическое моделирование временных рядов. Системы регрессионных уравнений.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: тесты, выполнение лабораторных работ с использованием MS EXCEL, тренинги, диспуты и т.д.).

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать цели, задачи, принципы, алгоритм проведения эконометрического исследования, методы и технологию построения эконометрических моделей;

- уметь анализировать конкретные экономические ситуации и применять на практике эконометрическое моделирование, выражать взаимосвязь социально-экономических явлений, давать их содержательную интерпретацию через количественную оценку.

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) навыками разработки и построения эконометрических моделей, методами идентификации и верификации моделей, быть в состоянии интерпретировать полученные результаты и определять направления использования эконометрических моделей в процессе управления.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 академических часов)

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

**8. Составитель**

Зеленский Александр Григорьевич, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин НОУ ВПО СФГА.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Статистика»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Дисциплина «Статистика» включена в базовую часть профессионального цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП: «Математический анализ», «Теория вероятности и математическая статистика», «Методы оптимальных решений».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Статистика» потребуются при изучении дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг», «Бухгалтерский учет и анализ», «Эконометрика», а также при изучении других дисциплин вариативной части профессионального цикла.

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Статистика» является приобретение знаний и умений по сбору, обработке и анализу информации о статистических фактах общественной с целью изучения их с количественной и качественной стороны, а также формирование у учащихся знаний базовых статистических понятий и категорий, умение выявлять корреляционно-регрессионные связи и обосновывать экстраполяционные тенденции развития различных социально-экономических явлений на микро и макро уровнях, развитие понятийного статистического аппарата, позволяющего анализировать статистические показатели, адаптация которых способствует преодолению неопределенности в принятии управленческих решений.

**3. Структура дисциплины**

Теория статистики. Социально-экономическая статистика. Система национальных счетов.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, адаптивные методики прогнозирования социально-экономических явлений, расчетно-конструктивные приемы оценки связи между явлениями объективной действительности, экспериментально-эмпирические методы формирования выборочных совокупностей и критических интервальных значений в генеральной совокупности, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.).

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- способности собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов, а также основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, а также анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, а также современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единицы (180 академических часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен.

#### **8. Составитель.**

Дроздов Виктор Викторович, доктор экономических наук, профессор кафедры «Финансы и кредит» НОУ ВПО СФГА.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«Маркетинг»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла ООП.

Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: «Экономическая теория»; «Экономика организации»; «Статистика»; «Менеджмент». Последующие межпредметные связи дисциплина «Маркетинг» имеет с дисциплинами: «Бизнес-планирование», «Инвестиционный анализ», «Региональная экономика», «Управленческий анализ в отраслях» и др.

Дисциплина «Маркетинг» является самостоятельным модулем.

#### **2. Цель изучения дисциплины**



Целью освоения учебной дисциплины «Маркетинг» является приобретение знаний и умений по выявлению, созданию и удовлетворению потребностей, разработке стратегий маркетинга, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления маркетинговой деятельности.

### **3. Структура дисциплины**

Методологические основы маркетинга. Концепции развития рыночных отношений. Классификация маркетинга. Объекты маркетинга. Стратегия целевого маркетинга. Средства маркетинга. Система маркетинговых исследований. Ценообразование: маркетинговые аспекты. Средства товародвижения. Маркетинговые коммуникации. Методы маркетинга. Планирование и организация маркетинга. Организация службы маркетинга на предприятии. Планирование в маркетинге.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, технология обучения в сотрудничестве, исследовательская работа и т.д.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

В результате освоения дисциплины студент должен:

–знать цели, принципы, функции, объекты, средства и методы маркетинга, сегментацию рынка, маркетинговую среду и её анализ, этапы маркетинговых исследований, организацию деятельности маркетинговых служб, стратегии маркетинга.

–уметь выявлять, формировать и удовлетворять потребности, применять средства и методы маркетинга, анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка, разрабатывать и анализировать стратегии маркетинга.

–владеть (быть в состоянии продемонстрировать) умениями и навыками организации маркетинговой деятельности и оценки ее эффективности, методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей; умениями и навыками информационного обеспечения маркетинга (проведения маркетинговых исследований, в том числе сбора, обработки и анализа маркетинговой и иной необходимой информации).

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единицы (180 академических часов).

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

#### **8. Составитель**

Лукин Владимир Борисович, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента НОУ ВПО СФГА.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП**

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» включена в базовую часть профессионального цикла ООП по направлению «Экономика».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения, навыки и компетенции, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» потребуются при изучении других дисциплин профессионального цикла («Деньги, кредит, банки», «Менеджмент», «Корпоративные финансы»), а также дисциплин вариативной части профессионального цикла по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» («Бухгалтерский финансовый учет», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Анализ финансовой отчетности», «Аудит», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»).

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» является самостоятельным модулем.

## **2. Цель изучения дисциплины**

- раскрытие сущности и содержания бухгалтерского учета и экономического анализа, их предмета и методов, взаимосвязи и взаимозависимости показателей финансово-хозяйственной деятельности.

## **3. Структура дисциплины**

Предмет и метод бухгалтерского учета. Балансовое обобщение. Бухгалтерские счета, их классификация и принцип двойной записи. Техника и формы бухгалтерского учета. Учет основных хозяйственных процессов. Теоретические основы экономического анализа. Методологические основы экономического анализа. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

## **4. Основные образовательные технологии**

Лекции и мини-лекции с использованием систем мультимедиа, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), решение ситуационных задач, тренинги, диспуты, индивидуальные занятия, консультации, самостоятельная работа обучающихся.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

В результате освоения содержания дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» студент должен:

знать нормативные положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета, содержание и построение учетных регистров, состав, взаимосвязь и последовательность применения логико-экономических,

экономико-математических и эвристических приемов экономического анализа.

уметь правильно организовать работу с первичными документами: классифицировать и отражать типовые хозяйственные операции наиболее часто встречающиеся в процессе деятельности коммерческих организаций, правильно выбирать источники информации и направления изучения предмета экономического анализа, рассчитывать систему показателей хозяйственной деятельности, измерять резервы роста эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

владеть методологическими основами бухгалтерского учета и экономического анализа, как наук; понимать сущность и прикладное значение бухгалтерского учета и анализа в условиях совершенствования рыночных отношений; иметь представление о современном состоянии, путях и направлениях развития бухгалтерского учета и анализа по материалам российских нормативных документов, отечественных и зарубежных материальных источников а также международных стандартов финансовой отчетности (МСФО).

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 академических часов)

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

#### **8. Составитель**

Заславская Ирина Викторовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» НОУ ВПО СФГА.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деньги, кредит, банки»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» включена в базовую часть профессионального цикла ООП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений». Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является основой для изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Банковское дело», «Оценка и анализ банковской деятельности», «Денежно-кредитная система и монетарная политика», а также для прохождения производственной практики.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является самостоятельным модулем.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий в области денег, кредита и банков, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и

тенденции в разнообразных экономических явлениях, развитие профессиональных компетенций анализа показателей, характеризующих денежно-кредитную и банковскую системы, готовность к профессиональной деятельности.

### **3. Структура дисциплины**

Деньги и денежная система. Кредит. Банковская система.

### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, диспуты и т.д.).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

– умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

– осознание социальной значимости своей будущей профессии, овладение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

В результате освоения содержания дисциплины «Деньги, кредит, банки» обучающийся должен:

– знать основные понятия, категории и инструменты, используемые в процессе освоения дисциплины; основные теории эволюции денег и кредита; особенности построения, развития и функционирования банковской системы Российской Федерации и ведущих западных стран;

– уметь самостоятельно анализировать и критически оценивать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества, применять методы макроэкономического анализа для решения экономических задач; принимать грамотные, экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях;

– владеть (быть в состоянии продемонстрировать) навыками применения современного инструментария для анализа процессов, протекающих в банковской системе и на денежном рынке, методикой построения и применения экономических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 академических часов)

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

## **8. Составитель**

Дроздов Виктор Викторович, доктор экономических наук, профессор кафедры «Финансы и кредит» НОУ ВПО СФГА.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«История экономических учений»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП**

Дисциплина «История экономических учений» включена в базовую часть профессионального цикла ООП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История», «История мировой экономики». Дисциплина «История экономических учений» является основой для изучения дисциплин: «Институциональная экономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Менеджмент», «Международный бизнес», «Международные валютно-кредитные отношения», «Маркетинг», для последующего изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения производственной практики.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Истории экономических учений» привить студенту взгляд на экономическую теорию как на предмет, пребывающий в постоянном движении, развить кругозор, общую культуру экономических исследований, позволяющую успешно работать в быстро меняющейся обстановке.

#### **3. Структура дисциплины**

Мировая экономическая мысль от зарождения до первых теоретических систем, Развитие первых систем экономической теории. Эпоха господства классической школы, Основные течения современной экономической теории.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения); активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.).

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- способность принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате освоения содержания дисциплины «История экономических учений» обучающийся должен:

- знать основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки, российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства

- уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, интерпретировать данные;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) методологией экономического исследования, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 академических часов).

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

#### **8. Составитель**

Дроздов Виктор Викторович, доктор экономических наук, профессор кафедры «Финансы и кредит» НОУ ВПО СФГА.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП**

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» включена в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Экономическая теория», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика». Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является основой для изучения дисциплин «Планирование на предприятии», «Инвестиции», «Финансовая политика хозяйствующих субъектов», для последующего изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является самостоятельным модулем.

## **2. Цель изучения дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» состоит в предметном овладении современными знаниями, умениями, навыками рационального управления в современном социуме, навыками анализа, управленческих методов прогнозирования и программно-целевого планирования, развитии управленческого мышления, воспитании управленческой культуры и готовности к профессиональной деятельности.

## **3. Структура дисциплины**

Основы прогнозирования. Методология прогнозирования. Организация и проведение прикладного прогностического исследования. Программно-целевое планирование.

## **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные активные и интерактивные методы: деловые игры, диспуты, проекты - организация и проведение прикладного прогностического исследования.

В соответствии с ФГОС удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% аудиторных занятий.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**



Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- умеет оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);
- умеет моделировать административные процессы и процедуры в органах власти (ПК-25);
- способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44).

В результате освоения содержания дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» обучающийся должен:

знать: принципы целеполагания, виды и методы планирования; анализ и моделирование управленческих решений, прогнозы и их виды; виды государственных решений и методы их принятия; систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп;

уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; применять принципы целеполагания, виды и методы планирования на практике; использовать анализ и моделирование управленческих решений, прогнозы и их виды;

владеть: навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ, анализа и диагностики управленческих проблем и ситуаций с целью дальнейшего прогнозирования;

видами и приемами целеполагания, планирования, прогнозирования; моделированием управленческих решений.

## **6.Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единиц (108 академических часов)

## **7.Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

**8. Составитель** Ишутин Николай Васильевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента НОУ ВПО СФГА.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

## **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» включена в базовую часть профессионального цикла ООП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения курса дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика». Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является основой для изучения дисциплин: «Менеджмент», «Внеэкономическая деятельность предприятия», «Экономика труда», для последующего изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения производственной практики.

## **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у учащихся знаний о сущности и структуре современного мирового хозяйства; выработка системного подхода к анализу тенденций развития российской и мировой экономики; представление о принципах классификации стран по уровню социально-экономического развития; усвоение сущности, форм проявления и подходов к решению глобальных проблем, стоящих перед человечеством.

**3. Структура дисциплины** Международное разделение труда. Показатели мирового хозяйства. Глобализация мировой экономики. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Место России в современном мировом хозяйстве

## **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты). В соответствии с ФГОС удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать: структуру современного мирового хозяйства, основные группы стран; теории мировой экономики и методику измерения уровня социально-экономического развития

- уметь: осуществлять сбор первичных статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций национальных и международных экономических организаций; использовать систему знаний о мировом хозяйстве для анализа и сопоставления данных об уровнях развития отдельных стран и групп стран; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать): навыками анализа мирового экономического развития; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, использования современных образовательных технологий.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единиц (144 академических часа)

#### **7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен.

#### **8. Составитель.**

Демиденко Валерий Алексеевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» НОУ ВПО СФГА.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«Менеджмент»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла ООП.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней образовательной школе и в результате освоения дисциплин: «История», «Философия», «Право», «Психология», «Социология».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Менеджмент» потребуются при изучении дисциплин «Маркетинг», «Экономика труда», «Экономика общественного сектора».

Дисциплина «Менеджмент» является самостоятельным модулем.

## **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Менеджмент» является приобретение знаний и умений по организации выполнения порученного этапа работы; участию в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

## **3. Структура дисциплины**

История управленческой мысли: эволюция управленческой мысли, формирование и развитие школ управления.

Теория организации: элементы организаций и процессы управления, связующие процессы, групповая динамика и руководство, обеспечение эффективности деятельности организации.

Организационное поведение: социальная двойственность организационного поведения, маркетинговые координаты организационного поведения, диспозиционная система организационного поведения, управленческие детерминанты организации.

## **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, семинары, самостоятельная работа, технология обучения в сотрудничестве, исследовательская работа и т.д.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– знать основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

– уметь организовывать выполнение конкретного порученного этапа работ;

– владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часа)

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

#### **8. Составитель**

Дашин Евгений Валентинович, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента НОУ ВПО СФГА.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Корпоративные финансы»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП**

Дисциплина «Корпоративные финансы» включена в базовую часть профессионального цикла ООП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Финансы», «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет и анализ». Дисциплина «Корпоративные финансы» является основой для изучения дисциплин: «Менеджмент», «Экономика труда», «Маркетинг», «Институциональная экономика», для последующего изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения производственной практики.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование у студентов целостной системы знаний о финансах предприятий, овладение понятийно-терминологическим аппаратом, изучение модели функционирования финансовых отношений, умение экономически правильно оценивать организацию и механизм управления финансами хозяйствующего субъекта, приобретение практических навыков финансовой работы.

#### **3. Структура дисциплины**

Финансы предприятий и основы их организации. Формирование и использование основных фондов и нематериальных активов предприятия. Оборотные средства предприятия. Доходы и расходы предприятия. Расходы предприятий, их классификация. Финансовое планирование на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: решение ситуационных задач и т.д.).

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

В результате освоения содержания дисциплины «Корпоративные финансы» обучающийся должен:

- знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;

- уметь использовать источники экономической и управленческой информации; анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки, анализа экономических данных, характеризующих деятельность различных хозяйствующих субъектов

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 академических часа)

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

## **8. Составитель**

Дроздов Виктор Викторович, доктор экономических наук, профессор кафедры «Финансы и кредит» НОУ ВПО СФГА.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«Безопасность жизнедеятельности»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в базовую часть профессионального цикла ООП. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения в средней общеобразовательной школе.

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» потребуются при прохождении производственной практики.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является самостоятельным модулем.

#### **2. Цель дисциплины**

Формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

#### **3. Структура дисциплины**

Система «человек-среда обитания». Экологическая, промышленная, производственная безопасность. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Человек и техносфера. Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (тренинги, ролевые игры и др.).

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способен к критическому анализу своих возможностей (ОК-14);

– способность принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умеет оценивать последствия решений (ОК-15);

– способность к формированию, поддержанию и использованию конструктивных общефизических и социально-психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни (ОК-17).

– способность принимать решения в условиях неопределенности и рисков (ПК-4);

– способность анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой (ПК-20);

В результате изучения дисциплины, обучающийся, должен:

знать основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

владеть законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часов).

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет

#### **8. Составитель**

Зеленский Александр Григорьевич, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин НОУ ВПО СФГА.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«Институциональная экономика»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП**

Дисциплина «Институциональная экономика» включена в вариативная часть профессионального цикла ООП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «История экономических учений». Дисциплина «Институциональная экономика» является основой для изучения дисциплин: «Международные экономические отношения глобальной экономики», «Международные валютно-



кредитные отношения», «Государственное регулирование», для последующего изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения производственной практики.

## **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Институциональная экономика» является формирование у учащихся основных понятий и закономерностей институциональной и современной неинституциональной теории, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях на уровне экономических институтов, развитие профессиональных компетенций анализа в рамках институциональной экономики, воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях институциональной экономики, готовность к профессиональной деятельности.

## **3. Структура дисциплины**

Эволюция институциональной теории. Институциональная теория хозяйственного развития России. Теория экономических организаций. Государство в концепциях институционализма.

## **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, круглые столы, решение ситуационных задач, тренинги).

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК- 3);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

В результате освоения содержания дисциплины «Институциональная экономика» обучающийся должен:

- знать: основные исторические школы становления институционализма; методологические основания новой институциональной экономики; понятия и свойства институтов в рамках новейшего институционального подхода; классификацию институциональных концепций; роль предприятий в институциональном процессе; роль государства в институциональном процессе;

- уметь: самостоятельно анализировать институциональные процессы, протекающие в экономической системе общества; разбираться в сущности экономических взаимодействий на институциональном уровне; составлять «институциональный атлас» предприятия; принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях;

- владеть: (быть в состоянии продемонстрировать): навыками применения современного инструментария институциональной экономики для анализа экономических процессов; методикой применения институциональных моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; техникой системного анализа институтов.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единицы (108 академических часов)

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

**8. Составитель**

Дроздов Виктор Викторович, доктор экономических наук, профессор кафедры «Финансы и кредит» НОУ ВПО СФГА.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Введение в экономическую специальность»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Дисциплина «Введение в экономическую специальность» включена в вариативную часть гуманитарно-социально-экономического цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения школьного курса «Обществознание», а также дисциплин «Политология», «Социология», «История». Дисциплина «Введение в экономическую специальность» является основой для изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Институциональная экономика», а также для последующего изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения производственной практики.

**2. Цели изучения дисциплины:** формирование у обучающихся знаний об экономике как основе жизни общества, о профессии экономиста, финансового менеджера, экономического аналитика; воспитание культуры ведения дискуссий по общественно-экономическим проблемам.

**3. Структура дисциплины.**

Экономика как основа жизни общества. Структура экономики. Типы экономических систем. Основные проблемы экономической теории. Требования к профессии экономиста, финансового менеджера, экономического аналитика.

**4. Основные образовательные технологии.**

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, диспуты.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- умение определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения (ПК-2);
- способность выявлять информацию, необходимую для принятия решений, при получении «обратной связи» в профессиональной деятельности (ПК-34);
- способность осуществлять технологическое обеспечение деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской и муниципальной службы) (ПК-46);
- способность к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности (ПК-48).

В результате освоения содержания дисциплины «Введение в специальность» студент должен:

знать: понятия «экономика», «экономическая политика», «региональная экономика», основные типы экономики, профессиональные задачи, решаемые экономистами, финансовыми менеджерами, экономическими аналитиками, требования, предъявляемые к этим и другим экономическим специальностям

уметь: применять полученные знания при оценках современной экономической политики и места и роли экономических дисциплин в экономическом образовании.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 академических часов)

## **7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен.

## **8. Составитель.**

Дроздов Виктор Викторович, доктор экономических наук, профессор кафедры «Финансы и кредит» НОУ ВПО СФГА.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«Финансы»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП**

Дисциплина «Финансы» включена в базовую часть профессионального цикла ООП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины

плины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений», «Статистика». Дисциплина «Финансы» является основой для изучения дисциплин: «Государственные и муниципальные финансы», «Корпоративные финансы», «Финансовые рынки», для последующего изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения производственной практики.

Дисциплина «Финансы» является самостоятельным модулем.

## **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины «Финансы» является подготовка студентов по вопросам теории финансов и функционирования финансовой системы России, получение студентами необходимых теоретических знаний в области финансов, формирование навыков оценки, организации и управления финансами, изучение финансовой работы с целью применения основных положений в практической деятельности

## **3. Структура дисциплины**

Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая политика. Финансовый контроль. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов, влияние их на организацию функциональных особенностей и уровней управления. Бюджетная система и бюджетный процесс в РФ.

## **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), решение ситуационных задач, диспуты и т.д.).

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

В результате освоения содержания дисциплины «Финансы» обучающийся должен:

- знать структуру и характеристики элементов финансовой системы России, этапы исторического развития финансов, их функции, тенденции формирования и функционирования финансовой системы России и ведущих зарубежных стран, схему применения финансовых категорий в практической работе.

- уметь практически использовать полученные теоретические знания в области финансов, анализировать работу финансового механизма, выявлять основные проблемы развития финансовых отношений в России, обосновывать приоритетные направления их решения на основе законодательных актов; вопросы, связанные со стабилизацией государственных финансов, преодолением несбалансированности бюджетов, бюджетным федерализмом;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) теоретическими знаниями и практическими навыками в финансовой деятельности

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единицы (180 академических часов)

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

#### **8. Составитель**

Демиденко Валерий Алексеевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» НОУ ВПО СФГА.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«Экономика общественного сектора»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП**

Дисциплина по выбору «Экономика общественного сектора» включена в профессиональный цикл ООП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения «Теория общественного выбора», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «История экономических учений». Дисциплина «Экономика общественного сектора» является основой для прохождения производственной практики.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика общественного сектора» является формирование у учащихся основных понятий и основ институционального развития общественного сектора экономики, умения выяв-

лять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях на уровне экономических институтов, развитие профессиональных компетенций анализа в рамках экономики общественного сектора, воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях общественного сектора экономики, готовность к профессиональной деятельности.

### **3. Структура дисциплины**

Институциональные основы общественного сектора. Основы функционирования общественного сектора. Теория общественного выбора. Организация бюджетной системы. Налоговый механизм. Общественные расходы. Бюджетный федерализм.

### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, круглые столы, решение ситуационных задач, тренинги).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

В результате освоения содержания дисциплины «Институциональная экономика» обучающийся должен:

- знать понятия и историю формирования экономики общественного сектора; институциональные основы экономики общественного сектора; теорию общественного выбора в современной рыночной экономике; факторы роста общественных расходов;

- уметь самостоятельно анализировать процессы общественного сектора экономики, протекающие в экономической системе общества; разбираться в сущности экономических взаимодействий на уровне экономики общественного сектора; принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) навыками применения современного инструментария экономики общественного сектора для анализа экономических процессов; методикой применения моделей экономики общественного сектора для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; техникой системного анализа институтов.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единицы (216 академических часов)

### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет

## **8. Составитель**

Ранюк Валентина Васильевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» НОУ ВПО СФГА.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Рынок ценных бумаг»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП**

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла дисциплин ООП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Финансы», «Финансовые рынки», «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы». Дисциплина «Рынок ценных бумаг» является основой для изучения дисциплин: «Банковское право», «Административное право», а также для прохождения производственной практики.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг» является раскрытие основ рынка ценных бумаг, специфики профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, особенностей различных видов ценных бумаг, их обращения, определения доходности, изучение особенностей функционирования финансовых рынков, специфики российского рынка акций, облигаций, государственных ценных бумаг, их взаимодействия с мировыми фондовыми рынками.

### **3. Структура дисциплины**

Структура рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг, их особенности. Портфельное инвестирование на рынке ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг.

### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

В результате освоения содержания дисциплины «Рынок ценных бумаг» обучающийся должен:

- знать: характеристики и особенности рынка ценных бумаг, особенности осуществления профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, особенности выпуска и обращения ценных бумаг.

- уметь: понимать экономические процессы, происходящие на рынке ценных бумаг; использовать знания по теории функционирования рынка ценных бумаг в своей будущей профессии;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать): навыками проведения расчетов на рынке ценных бумаг (доходность, стоимость ценной бумаги).

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единиц (144 академических часа)

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

#### **8. Составитель**

Демиденко Валерий Алексеевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» НОУ ВПО СФГА.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«Экономика фирмы»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП**

Дисциплина «Экономика фирмы» включена в вариативную часть профессионального цикла ООП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения курса дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика». Дисциплина «Экономика фирмы» является основой для изучения дисциплин: «Инвестиции», «Инвестиционный анализ», а также для последующего изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения производственной практики.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика фирмы» является формирование у учащихся знаний по воспроизводственному процессу на фирме, развитие профессиональных компетенций анализа микроэкономических показателей, приобретение навыков проведения научно-исследовательской работы.

#### **3. Структура дисциплины**

Фирма как основное звено национальной экономики. Ресурсное обеспечение фирмы. Затраты и результаты деятельности фирмы.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяс-



нительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- уметь использовать нормативно - правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы создания и функционирования фирмы в рыночной экономике; принципы, цели и функции фирмы; экономическую сущность производственных и трудовых ресурсов фирмы; основные инструменты и методы анализа функционирования фирмы.

Уметь: анализировать факторы конкурентоспособности фирмы; рассчитывать размеры производственной мощности и потребность в ресурсах; применять экономические методы управления; выявлять конкретные проблемы; оценивать позитивные и негативные последствия реализации проектов; выявлять резервы производства.

Владеть: навыками планирования деятельности фирмы; методиками оценки экономической эффективности проектов; навыками расчета показателей использования ресурсов.

## **2. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 академических часов)

## **7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен.

## **3. Составитель.**

Дроздов Виктор Викторович, доктор экономических наук, профессор кафедры «Финансы и кредит» НОУ ВПО СФГА.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Страхование»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП**

Дисциплина «Страхование» включена в вариативную часть профессионального цикла ООП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ», «Менеджмент», «Статистика», «Финансы». Дисциплина «Страхование» является основой для изучения дисциплин: «Оценка стоимости бизнеса», «Управление экономическими и финансовыми рисками», «Финансовый менеджмент», «Финансовые рынки», для последующего изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения производственной практики.

Дисциплина «Страхование» является самостоятельным модулем.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Страхование» является формирование у учащихся знаний в области теории страхования, раскрытие основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роли и значения в современных экономических условиях, развитие профессиональных компетенций анализа страховых тарифов, готовность к профессиональной деятельности.

### **3. Структура дисциплины**

Страховой бизнес в рыночной экономике. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Социальное страхование.

### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях воздействия рисков (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в сфере страхования (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты страхового тарифа, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы (ПК-5).

В результате освоения содержания дисциплины «Страхование» обучающийся должен:

- знать основы страхового дела в Российской Федерации, теоретические и методологические принципы формирования страховых тарифов и страховых взносов; современное законодательство, регулирующее деятельность страховых организаций; особенности отдельных отраслей страхования, ос-

новые направления развития зарубежных региональных страховых рынков;  
- уметь самостоятельно изучать и анализировать нормативные документы, регламентирующие порядок осуществления страховых операций в Российской Федерации за ряд лет; использовать принципы классификации страхования;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) системой основных страховых терминов и понятий по страхованию; методиками оценки финансовых основ страховой деятельности и оценки эффективности инвестиционных проектов страховых организаций, рассчитывать суммы страховых взносов, подлежащие уплате страховщику при заключении различных договоров страхования.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 академических часа)

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

#### **8. Составитель**

Демиденко Валерий Алексеевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» НОУ ВПО СФГА.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП**

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» включена в вариативную часть профессионального цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения, навыки и компетенции, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Информатика. Информационные технологии в экономике», «Корпоративные финансы».

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» является основой для изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла (таких как «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский управленческий учет», «Аудит», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Анализ финансовой отчетности», «учет и анализ банкротств» и других), а также для прохождения производственной практики.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

– формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности различным пользователям организации, а также использованию данных бухгалтерской (финансовой) отчетности для оценки состояния предприятия и принятия управленческих решений.

#### **3. Структура дисциплины**

Концепция бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике. Методика заполнения форм бухгалтерской отчетности. Искажения в бухгалтерской отчетности. Консолидированная и сегментарная отчетность.

#### **4. Основные образовательные технологии**

Лекции и мини-лекции с использованием систем мультимедиа, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций, решение сквозной задачи с составлением годового пакета форм отчетности, индивидуальные занятия, консультации, самостоятельная работа обучающихся.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12)

В результате освоения содержания дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» студент должен:

знать законодательную базу, регулирующую процедуру составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности в РФ; систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации; проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования отчетной информации;

уметь решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в финансовых отчетах; составлять формы годовой бухгалтерской отчетности; проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных;

владеть концепциями бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике; нормативным регулированием бухгалтерской отчетности в России; видами отчетности, ее основными формами и их взаимо-

связями; понятием, назначением, методами составления сводной и консолидированной, а также сегментарной бухгалтерской отчетности;

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа)

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

#### **8. Составитель**

Заславская Ирина Викторовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» НОУ ВПО СФГА.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«Логистика»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП**

Дисциплина «Логистика» включена в вариативную часть профессионального цикла ООП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения курса дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы менеджмента», «Маркетинг», «Бухгалтерский учет». Дисциплина «Логистика» является основой для последующего изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения производственной практики.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Цель учебной дисциплины «Логистика» формирование умения находить оптимальное решение управленческих задач с позиции логистического подхода.

#### **3. Структура дисциплины**

Основные концепции логистики. Функциональные области логистики. Экономические аспекты логистики.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты).

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

-способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать: характеристику логистического подхода к управлению предприятиями и организациями; методы организации логистического подхода и определение их оптимального сочетания; принципы разработки логистической стратегии, как части общей стратегии развития предприятия; стратегии сбыта, каналы распределения и организацию системы товародвижения и продаж на базе концепций логистики.

- уметь: использовать теоретические знания для решения практических задач в сфере логистики; выявлять проблемы логистической деятельности предприятий; определять эффективность функционирования логистических систем и звеньев; определять задачи логистической службы, её взаимосвязь со службой маркетинга и с деятельностью других служб; применять логистические методы для разработки стратегии сбытовой деятельности предприятия, выбора стратегии ценообразования, обеспечения системы коммуникаций по продвижению товаров и услуг; применять основные принципы организации логистического управления на практике.

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать): навыками самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации; методами проектирования, формирования и оптимизации логистических распределительных систем; методами выбора логистических посредников и оценки результатов их деятельности; методами расчета размеров зон потенциального сбыта продукции и услуг.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 академических часа)

## **7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен.

## **8. Составитель.**

Демиденко Валерий Алексеевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» НОУМ ВПО СФГА.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности»

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» входит в вариативную часть профессионального цикла ООП в качестве дисциплины, изучаемой по выбору обучающихся.

Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплиной «Макроэкономика», «Экономика отраслевых рынков», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере подготовки внешнеэкономических контрактов.

### **3. Структура дисциплины**

Основные направления государственного регулирования внешнеэкономических связей. Система органов государственной власти, осуществляющая управление внешнеэкономической деятельности в России. Основные функции органов государственной власти, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность в РФ. Стороны договора международной купли-продажи товаров. Заключение договора международной купли-продажи товаров. Базисные условия поставки договора международной купли-продажи товаров. Сроки поставки товаров в договоре международной купли-продажи товаров. Условия платежа в договоре международной купли-продажи товаров.

### **4. Основные образовательные технологии**

Для достижения целей изучения дисциплины используются лекции и практические занятия, а также деловые игры, дискуссии и осуществление научных проектов.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать: основные термины международного частного права, основные способы регулирования международной торговли и способы подготовки внешнеэкономических договоров.

уметь: правильно оценивать правовую ситуацию, правильно выбирать применимые нормы права, правильно составлять проекты внешнеэкономических договоров.



владеть (быть в состоянии продемонстрировать): навыками решения конкретных задач в сфере подготовки внешнеэкономических договоров.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа)

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

#### **8. Составитель**

Дашин Евгений Валентинович – кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента НОУ ВПО СФГА.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП**

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» включена в вариативную часть профессионального цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Макроэкономика».

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» будет способствовать усвоению в перспективе других дисциплин вариативной части профессионального цикла (например, «Анализ финансовой отчетности»), а также дисциплин, изучаемых по выбору обучающихся («Международные стандарты аудита», «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»).

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является знакомство обучающихся с международным опытом разработки стандартов финансовой отчетности и изучение их практического применения в российской национальной системе бухгалтерского учета в соответствии с требованиями рыночной экономики и МСФО.

#### **3. Структура дисциплины**

Основные принципы составления и требования к финансовой отчетности. Финансовые инструменты. Раскрытие информации о финансовых результатах. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии с использованием активного и интерактивного методов профессионально-ориентированного, проблемного, развивающего, проектного обучения и т.д.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате освоения содержания дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» обучающийся должен:

- знать состав и содержание МСФО, порядок их разработки и применения в практике национального бухгалтерского учета;

- уметь сформировать и подготовить финансовую отчетность, используя лучшие достижения западной учетной практики; сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновать целесообразность их различия;

- владеть навыками формирования финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единиц (144 академических часа).

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен.

## **8. Составитель**

Заславская Ирина Викторовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» НОУ ВПО СФГА.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление организационными изменениями»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла ООП.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин: «Введение в специальность», «Микроэкономика», «Менеджмент», «Экономика фирмы», «Информационные технологии в экономике».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Управление организационными изменениями» потребуются при изучении дисциплин «Оптимизация коммерческой деятельности», «Этика и культура управления».

Дисциплина «Управление организационными изменениями» является самостоятельным модулем.

## **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Управление изменениями» является приобретение знаний и умений необходимых для адаптации организации к изменениям внешней среды и сохранения конкурентоспособности а турбулентном и быстроменяющемся современном рынке.

## **3. Структура дисциплины**

Теоретические и методологические основы управления изменениями в организации. Технология управления изменениями в организации. Условия и факторы реализации эффективной стратегии управления изменениями в организации.

## **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, технология обучения в сотрудничестве, исследовательская работа и т.д.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии (ОК-3)
- способность к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива (ОК-10);
- способность и готовностью к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально-практических познаний; умением использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня (ОК-13);
- умение выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3);
- способность принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять обязанности (ПК-6);
- готовность участвовать в реализации программ организационных изменений (ПК-41);
- способность разрабатывать проекты социальных изменений (ПК-42).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основы теории управления изменениями, ее базовые категории и понятия; специфику ее применения в условиях динамично меняющейся окружающей среды;
- уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- владеть методами управления изменениями.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

## **8. Составитель**

Дашин Евгений Валентинович, кандидат экономических наук, зав.кафедрой менеджмента НОУ ВПО СФГА.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бюджетная система РФ»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП**

Дисциплина «Бюджетная система» включена в вариативную часть, предметы по выбору профессионального цикла ООП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе дисциплин: «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы». Дисциплина «Бюджетная система РФ» является основой для изучения дисциплин: «Страхование», «Налоговый учет и аудит», для последующего изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения производственной практики.

Дисциплина «Бюджетная система РФ» является самостоятельным модулем.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины «Бюджетная система РФ» является подготовка студентов по вопросам теории финансов и функционирования финансовой системы России, получение студентами необходимых теоретических знаний в области финансов, формирование навыков оценки, организации и управления финансами, изучение финансовой работы с целью применения основных положений в практической деятельности

#### **3. Структура дисциплины**

Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая политика. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Фор-

мирование государственных и муниципальных финансов, влияние их на организацию функциональных особенностей и уровней управления. Бюджетная система и бюджетный процесс в РФ.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), решение ситуационных задач, диспуты и т.д.).

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

В результате освоения содержания дисциплины «Финансы» обучающийся должен:

- знать структуру и характеристики элементов финансовой системы России, этапы исторического развития финансов, их функции, тенденции формирования и функционирования финансовой системы России и ведущих зарубежных стран, схему применения финансовых категорий в практической работе.

- уметь практически использовать полученные теоретические знания в области финансов, анализировать работу финансового механизма, выявлять основные проблемы развития финансовых отношений в России, обосновывать приоритетные направления их решения на основе законодательных актов; вопросы, связанные со стабилизацией государственных финансов, преодолением несбалансированности бюджетов, бюджетным федерализмом;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) теоретическими знаниями и практическими навыками в финансовой деятельности

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единицы (108 академических часов)

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

## **8. Составитель**

Дроздов Виктор Викторович, доктор экономических наук, профессор кафедры финансы и кредит НОУ ВПО СФГА.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«Основы аудита»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП**

Дисциплина «Основы аудита» включена в вариативную часть профессионального цикла ООП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины является наличие знаний, умений, сформированных в процессе изучения таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия». Дисциплина также необходима для прохождения производственной практики.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Заложить у обучающихся основы знаний аудирования финансово-хозяйственной деятельности, научить использовать методы и принципы проведения аудита, дать обучаемым теоретические знания и практические навыки, которые необходимы для организации на предприятии работ по аудированию, подготовки документации для проведения аудита.

#### **3. Структура дисциплины**

Теоретическая характеристика аудита. Основные этапы аудиторской проверки. Практический аудит. Аудиторское заключение.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются лекции, семинары, практические занятия, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий раз-

личных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате освоения содержания дисциплины «Аудит» обучающийся должен:

- знать цели, задачи и принципы аудита; методику и порядок проведения аудита; основные нормативно-правовые акты аудита; требования к документации аудита.

- уметь организовывать работу по подготовке документации для аудита; применять методы аудита; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций; обобщать и оформлять результаты аудиторской проверки.

- владеть(быть в состоянии продемонстрировать) навыками применения современных методов и способов проведения аудита для анализа финансовой отчетности, финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единицы (72 академических часа)

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет

#### **8. Составитель**

Заславская Ирина Викторовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» НОУ ВПО СФГА.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«Налоговый учет и аудит»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП**

Дисциплина «Налоговый учет и аудит» включена в вариативную часть профессионального цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения, навыки и компетенции, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Финансы», «Право», «Корпоративные финансы», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

Приобретенные знания помогут при изучении других дисциплин вариативной части профессионального цикла, таких как «Анализ финансовой отчетности», «Контроль и ревизия», «Аудит», «Учет, анализ и аудит внешне-экономической деятельности», «Учет и анализ банкротств».

#### **2. Цель изучения дисциплины**

– формирование у обучающихся прочных теоретических основ и практических навыков по исчислению конкретных налогов, их перечислению в бюджеты различных уровней и внебюджетные фонды, и составлению налоговой отчетности.

### **3. Структура дисциплины**

Основы построения налоговых систем и разработки налоговой политики. Общая характеристика налоговой системы РФ. Налогообложение юридических лиц. Налогообложение физических лиц. Налоговая отчетность. Налоговый аудит.

### **4. Основные образовательные технологии**

Лекции и мини-лекции с использованием систем мультимедиа, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, индивидуальные занятия, консультации, самостоятельная работа обучающихся.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

В результате освоения содержания дисциплины «Налоговый учет и отчетность» студент должен:

знать действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения и налоговый аудит в РФ, методы определения налогооблагаемая база, ставки и льготы по налогам, порядок расчета размера налогов и сроки их уплаты;

уметь составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц, применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды;

владеть вопросами построения налоговой системы РФ, нормативно-законодательным регулированием налоговых отношений между субъектами рыночной экономики РФ, знанием видов налогов и методик их расчетов.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часов)

### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

### **8. Составители**



Дроздов Виктор Викторович, доктор экономических наук, профессор кафедры «Финансы и кредит» НОУ ВПО СФГА.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«Инвестиции»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП**

Дисциплина «Инвестиции» включена в вариативную часть профессионального цикла ООП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы». Дисциплина «Инвестиции» является основой для изучения дисциплин: «Оценка стоимости бизнеса», «Финансовый менеджмент», для последующего изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения производственной практики.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Инвестиции» является формирование у учащихся знаний в области финансового анализа, включающего анализ инвестиций и инвестирования, анализ финансового и фондового рынка, финансовые вычисления, оценки финансовых рисков, построение оптимального портфеля ценных бумаг, статистику финансового рынка, стратегию и тактику инвестиционного менеджмента.

### **3. Структура дисциплины**

Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Участники инвестиционного процесса. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Инвестиционные качества ценных бумаг. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Модели формирования портфеля инвестиций. Стратегия управления портфелем. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Иностраные инвестиции. Методы финансирования инвестиционных проектов

### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях воздействия рисков (ПК-1);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты страхового тарифа, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате освоения содержания дисциплины «Инвестиции» обучающийся должен:

- знать: об истории развития инвестиций и инвестирования, об основных структурах современного финансового анализа инвестиций и инвестирования, о перспективах развития приложений финансового анализа, финансовой математики и математического моделирования инвестиций;

- уметь: строить и использовать финансово-экономические математические модели для описания и прогнозирования инвестиций и инвестирования, осуществлять их качественный и количественный анализ на базе различных средств информационного обеспечения;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать): применять методы финансового анализа инвестиций.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часов).

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

## **8. Составитель**

Демиденко Валерий Алексеевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит»

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранные инвестиции»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП**

Дисциплина «Иностранные инвестиции» включена в вариативную часть профессионального цикла ООП. К исходным требованиям, необходимым для

изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения». Дисциплина «Иностранные инвестиции» является основой для изучения дисциплин «Основы внешнеэкономической деятельности», «Финансовая политика хозяйствующих субъектов», для последующего изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения производственной практики.

## **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранные инвестиции» является формирование у учащихся знаний в области финансового анализа, включающего анализ инвестиций и инвестирования, анализ финансового и фондового рынка, финансовые вычисления, оценки финансовых рисков, построение оптимального портфеля ценных бумаг, статистику финансового рынка, стратегию и тактику инвестиционного менеджмента.

## **3. Структура дисциплины**

Экономическая сущность и виды иностранных инвестиций. Инвестиционный процесс. Участники инвестиционного процесса. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Иностранные инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Прямые и портфельные иностранные инвестиции. Методы финансирования инвестиционных проектов

## **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.).

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях воздействия рисков (ПК-1);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты страхового тарифа, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате освоения содержания дисциплины «Инвестиции» обучающийся должен:

- знать: об истории развития инвестиций и инвестирования, об основных структурах современного финансового анализа инвестиций и инвестирования, о перспективах развития приложений финансового анализа, финансовой математики и математического моделирования инвестиций;

- уметь: строить и использовать финансово-экономические математические модели для описания и прогнозирования инвестиций и инвестирования, осуществлять их качественный и количественный анализ на базе различных средств информационного обеспечения;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать): применять методы финансового анализа инвестиций.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часов).

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

#### **8. Составитель**

Разинкина Ирина Владимировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» НОУ ВПО СФГА.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоги и налогообложение»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» включена в вариативную часть профессионального цикла ООП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения базовых курсов «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Статистика». Дисциплина «Налоги и налогообложение» является основой для изучения дисциплин: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Международные стандарты финансовой отчетности», для последующего изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения производственной практики.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является самостоятельным модулем.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у будущих специалистов прочных теоретических основ и практических навыков по исчислению конкретных налогов, их перечислению в бюджеты различных уровней и внебюджетные фонды.

### **3. Структура дисциплины**

Налог на добавленную стоимость; Акцизы; Налог на прибыль организаций; Налогообложение природопользования; Государственная пошлина; Налог на имущество организаций; Налог на игорный бизнес; Транспортный налог; Земельный налог; Налог на имущество физических лиц; Упрощенная система налогообложения организаций; Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности; Единый сельскохозяйственный налог; Налоговый контроль, налоговые проверки.

### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и налоговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и налоговые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способен готовить данные для составления перспективных прогнозов, текущих и оперативных планов, бюджетов налоговых платежей, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПК-4);

- способен анализировать и оценивать налоговый потенциал регионов и налоговой нагрузки налогоплательщиков, а также налоговые риски участников налоговых отношений, осуществлять мероприятия по их снижению (ПК-5);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения налоговых показателей (ПК-8).

В результате освоения содержания дисциплины «Налоги и налогообложение» обучающийся должен:

- знать действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ, кто является плательщиками, как определяется налогооблагаемая база, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия;

- уметь составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц, применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды.

- владеть(быть в состоянии продемонстрировать) осуществления комплексного анализа в области налогов и налогообложения, применять методики контроля за правильностью исчисления и уплаты налогов в бюджет (в части компетенций, соответствующих методам налогового анализа).

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 академических часа)

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

#### **7. Составитель**

Заславская Ирина Викторовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» НОУ ВПО СФГА.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Физическая культура»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Дисциплина «Физическая культура» является разделом ООП. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Физическая культура» на предыдущем уровне образования, а также в результате освоения дисциплин ООП: «Философия», «Психология».

#### **2. Цель дисциплины**

Целью дисциплины является формирование систематизированных знаний в области физической культуры и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### **3. Структура дисциплины**

Основы теоретических знаний в области физической культуры. Методические знания и методико-практические умения. Учебно-тренировочные занятия.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (практические, контрольные занятия), так и активные формы проведения занятий.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Данная дисциплина способствует формированию следующих общекультурных компетенций:

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

#### **В результате изучения дисциплины, обучающийся, должен знать:**

- основы здорового образа жизни;
- основы самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- основы методик развития физических качеств;
- основные методы оценки физического состояния;
- методы регулирования психоэмоционального состояния;
- средства и методы мышечной релаксации.

#### **уметь:**

- осуществлять самоконтроль психофизического состояния организма;
- контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности;
- проводить общеразвивающие физические упражнения и подвижные игры;

#### **владеть:**

- основными жизненно важными двигательными действиями;
- навыками использования физических упражнений с целью сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетных единицы (400 академических часов).

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

#### **8. Составитель**

Шлычкова Ольга Николаевна, кандидат философских наук, доцент кафедры общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин НОУ ВПО СФГА.

**Аннотации к учебным программам практик**  
**Аннотация к рабочей программе**  
**«Учебная практика»**

**1. Место практики в структуре основной образовательной программы**

Учебная практика базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения учебных дисциплин профессионального цикла. Б.3.

Прохождение производственной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для усвоения учебных дисциплин профессионального цикла: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Налоговый учет и отчетность», «Бухгалтерское дело».

Сформированные знания, умения и навыки, в процессе прохождения данной практики послужат основой для изучения дисциплин: «1С: Бухгалтерия», «Контроль и ревизия», «Аудит».

**2. Место практики в модульной структуре ООП**

Учебная практика по направлению подготовки 080100 Экономика является составной частью модуля «Учебная и производственная практика».

**3. Цель прохождения практики**

Целью производственной практики является ориентация студентов бакалавриата в области организационно-управленческой, информационно-аналитической и социально-психологической деятельности с учетом получения первоначального опыта профессиональной деятельности в области постановки первичного учета на предприятиях на основе использования теоретических знаний, а так же приобретение ими практических навыков, умений и компетенций по направлению 080100 Экономика.

**4. Требования к результатам прохождения практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:



### **Общекультурными (ОК):**

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

### **Профессиональными (ПК):**

#### *а) расчетно-экономическая деятельность:*

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

#### *б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

#### *в) организационно-управленческая деятельность:*

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

В результате прохождения производственной практики бакалавр должен:

#### знать:

- влияние размеров предприятия и его организационно-правовой формы на постановку управленческого и бухгалтерского учета;
- предназначение основных участков обработки экономической информации;
- способы обработки экономической информации;

#### уметь:

- использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности;
- заполнять первичные документы по бухгалтерскому учету в основных хозяйственных процессах;

#### владеть:

- методами сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на организацию управления предприятием;

- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;

- навыками работы с компьютером, как средством обработки информации.

### **5. Краткое содержание программы**

В процессе прохождения учебной практики обучающийся должен выполнить следующие задания:

#### **Изучить характеристику предприятия (организации), а именно:**

- историю создания и развития организации;

- организационно-правовую форму предприятия, состав учредительных документов и их основные положения;

- основные виды деятельности, осуществляемые организацией;

- организационную структуру менеджмента;

- должностные инструкции работников, относящихся к административно-управленческому персоналу;

- организацию (и краткую технологию) производства продукции или выполняемых работ и оказываемых услуг;

- существующий график документооборота на предприятии

### **6. Общая трудоемкость практики**

По 6 зачетных единиц (4 недели).

### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация - зачет.

### **8. Составитель:**

Дроздов Виктор Викторович, доктор экономических наук, профессор кафедры «Финансы и кредит» НОУ ВПО СФГА.

## **Аннотация к рабочей программе** **«Производственная практика»**

### **1. Место практики в структуре основной образовательной программы**

Производственная практика базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения учебных дисциплин профессионального цикла. Прохождение производственной практики необходимо для отработки профессиональных навыков, а также для выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы на фактических материалах конкретного предприятия.

### **2. Место практики в модульной структуре ООП**

Производственная практика по направлению подготовки 080100 Экономика является составной частью модуля «Учебная и производственная практика».

### **3. Цель прохождения практики**

Целью производственной практики является углубление теоретических знаний, полученных при обучении, и приобретения практических навыков, умений и компетенций в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита.

#### **4. Требования к результатам прохождения практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

##### **Общекультурными (ОК):**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

##### **Профессиональными (ПК):**

###### *а) расчетно-экономическая деятельность:*

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

###### *б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

*в) организационно-управленческая деятельность:*

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13)

В результате прохождения производственной практики студент должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- организацию финансовой работы на предприятии;

- методы управления финансовыми потоками;

- организацию финансового планирования;

уметь:

- анализировать организационно-управленческую структуру предприятия;

- составлять платежный календарь;

- рассчитывать и интерпретировать финансовые показатели, характеризующие деятельность предприятия;

владеть:

- навыками анализа ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости предприятия;

- навыками и методами сбора информации для целей управления.

## **5. Краткое содержание программы**

В процессе прохождения производственной практики обучающийся должен выполнить следующие задания:

- ознакомиться с организацией предприятия, его структурой, технологией, основными функциями производственных и управленческих подразделений, учредительными документами, составить краткую технико-экономическую характеристику предприятия;

- ознакомиться с учетной политикой предприятия и внутренними нормативными документами;

- участвовать в работе планово-экономических и финансовых служб предприятия. При изучении различных сторон деятельности организации необходимо использовать материалы всех ее отделов и служб;

- ознакомиться с методами управления финансовыми потоками предприятия, обоснования управленческих решений на предприятии;

- по результатам работы организации за год составить краткое аналитическое заключение, характеризующее эффективность его деятельности, и дать рекомендации по совершенствованию работы в будущем и на перспективу;

- собрать практический материал для написания выпускной квалификационной работы.

**6. Общая трудоемкость практики.**

6 зачетных единиц (4 недели).

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (оценка).

**8. Составитель:**

Дроздов Виктор Викторович, доктор экономических наук, профессор кафедры «Финансы и кредит» НОУ ВПО СФГА.